

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Пермский государственный аграрно-технологический
университет имени академика Д. Н. Прянишникова»

Кафедра организации производства и предпринимательства в АПК

МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Методические рекомендации

Составитель: Т.М. Яркова

Пермь
ИПЦ «Прокростъ»
2018

УДК 378:001
ББК 72
М754

Рецензенты:

О.И. Хайруллина – д-р экон. наук, профессор кафедры бухгалтерского учета и финансов, ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ;

А.В. Марченко – канд. экон. наук, доцент кафедры организации производства и предпринимательства в АПК, ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ

М 754 Методология научных исследований : методические рекомендации / сост. Т.М. Яркова; М-во с.-х. РФ, федеральное гос. бюджетное образов. учреждение высшего образования «Пермский гос. аграрно-технолог. университет им. акад. Д.Н. Прянишникова», каф организации производства и предпринимательства в АПК. – Пермь: ИПЦ «Прокростъ», 2018. –63 с.

В методических рекомендациях раскрыт процесс организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Методология научных исследований»: представлены основные понятия и литература по каждой теме дисциплины; указаны примерные темы рефератов; показан порядок подготовки к зачету в виде вопросов и тестов.

Методические рекомендации предназначены для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и налогообложение» и разработаны в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

**УДК 378:001
ББК 72**

Рекомендованы к изданию методической комиссией факультета экономики, финансов и коммерции ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ, протокол № 15 от 15.05.2018 г.

© ИПЦ «Прокростъ», 2018

© Яркова Т.М., 2018

Содержание

| | |
|---|----|
| Введение..... | 5 |
| Раздел I. Теоретические основы научных исследований..... | 8 |
| 1. Формирование бухгалтерского учета, анализа и экономики, работающих на современной наукоемкой базе..... | 8 |
| 1.1 Тесты..... | 8 |
| 1.2 Вопросы для самопроверки..... | 11 |
| 1.3 Задания..... | 11 |
| 1.4 Рекомендуемая литература для изучения темы..... | 12 |
| 2. Понятие, сущность и классификация экономической науки | 13 |
| 2.1 Тесты..... | 13 |
| 2.2 Вопросы для самопроверки..... | 15 |
| 2.3 Задания..... | 15 |
| 2.4 Рекомендуемая литература для изучения темы..... | 15 |
| 3. Научное мышление как предмет изучения логики..... | 16 |
| 3.1 Тесты..... | 16 |
| 3.2 Вопросы для самопроверки..... | 18 |
| 3.3 Задания..... | 19 |
| 3.4 Рекомендуемая литература для изучения темы..... | 20 |
| Раздел II. Методологические аспекты научных исследований в бухгалтерском учете и анализе | 21 |
| 4. Основы методологии научного исследования в бухгалтерском учете и анализе..... | 21 |
| 4.1 Тесты..... | 21 |
| 4.2 Вопросы для самопроверки..... | 23 |
| 4.3 Задания..... | 23 |
| 4.4 Рекомендуемая литература для изучения темы..... | 24 |
| 5. Проблема научного исследования его актуальность..... | 25 |
| 5.1 Тесты..... | 25 |
| 5.2 Вопросы для самопроверки..... | 26 |
| 5.3 Задания..... | 27 |
| 5.4 Рекомендуемая литература для изучения темы..... | 27 |
| 6. Цель и задачи, гипотеза и новизна научного исследования | 28 |
| 6.1 Тесты..... | 28 |
| 6.2 Вопросы для самопроверки..... | 30 |
| 6.3 Задания..... | 30 |
| 6.4 Рекомендуемая литература для изучения темы..... | 31 |
| Раздел III. Организация и результативность научных исследований..... | 32 |
| 7. Планирование научно-исследовательской работы..... | 32 |
| 7.1 Тесты..... | 32 |
| 7.2 Вопросы для самопроверки..... | 33 |
| 7.3 Задания..... | 34 |
| 7.4 Рекомендуемая литература для изучения темы..... | 34 |
| 8. Подготовка текста научного исследования. Специфика академических работ и их защита..... | 35 |

| | |
|--|-----------|
| 8.1 Тесты..... | 35 |
| 8.2 Вопросы для самопроверки..... | 37 |
| 8.3 Задания..... | 37 |
| 8.4 Рекомендуемая литература для изучения темы..... | 39 |
| Рекомендуемые темы рефератов | 40 |
| Требования к оформлению рефератов..... | 41 |
| Вопросы для подготовки к экзамену..... | 42 |
| Порядок проведения экзамена..... | 44 |
| Тесты для подготовки к экзамену..... | 46 |
| Заключение..... | 58 |
| Перечень основной и дополнительной литературы..... | 59 |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»..... | 60 |
| <i>Приложение. Тематический план дисциплины.....</i> | <i>63</i> |

Введение

Методические рекомендации предназначены для организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и налогообложение» по дисциплине «Методология научных исследований», обеспечивают реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 год № 321 с учетом изменений от 13 июля 2017 г. № 653.

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и налогообложение» по дисциплине «Методология научных исследований» предусмотрено 100 часов на самостоятельную работу обучающихся, что вызывает потребность в разработке методических рекомендаций. Актуальность и новизна данного вида издания бесспорна.

Изучения материала, представленного в методических рекомендациях, направлено на формирование общекультурной и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, учебным планом и рабочей программой дисциплины:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

В результате изучения методических рекомендаций «Методология научных исследований» обучающийся должен:

Знать:

- место науки в отечественной и зарубежной культуре;
- исторические этапы эволюции науки в России и за рубежом;

- структуру научного знания;
- особенности определения теоретической и практической значимости научного исследования;

- особенности самостоятельных научных исследований;
- принципы разработки научных программ;
- принципы построения результатов научного исследования;

- особенности представления научной статьи, доклада, отчета.

Уметь:

- использовать отечественные и зарубежные типы методологических учений при проведении исследования;

- выявлять перспективные направления научных исследований;

- обосновывать актуальность выбранной темы научного исследования;

- обосновывать теоретическую и практическую значимость научного исследования;

- использовать методологию научного познания при решении своих непосредственных исследовательских задач;

- видеть различие эмпирических и теоретических подходов при реализации собственных научных исследований;
- критиковать и оценивать результаты проведенного научного исследования;
- выбирать средства и способы представления научных статьи, доклада, отчета.

Владеть:

- оценки результатов исследований отечественных и зарубежных ученых;
- выявления перспективных направлений исследований и составлять программу исследований;
- актуализации представляемых научных положений;
- выявления либо определения теоретической и практической значимости исследования;
- разработки научных программ;
- проводить самостоятельные исследования в разрезе установленных программ исследования;
- изложения результатов проведенного исследования;
- презентации научного отчета, научного доклада либо статьи научному сообществу.

Раздел I. Теоретические основы научных исследований

1. Формирование бухгалтерского учета, анализа и экономики, работающих на современной наукоемкой базе

Изучая данную тему обучающийся должен получить представление о существующих проблемах в бухгалтерском учете и путях их решения в рамках проведения исследований и научных разработок.

Основные понятия темы: бухгалтерский учет, управление, анализ, политэкономия, экономическая теория, субъекты и объекты хозяйствования, классики научных исследований в области экономической теории.

Для проверки полученных знаний можно использовать следующие тесты, вопросы для самопроверки и задания.

1.1. Тесты

1. Сторонние пользователи бухгалтерской информации с прямым финансовым интересом это:

А) Сегодняшние или потенциальные инвесторы, банки, поставщики основных средств и производственных запасов и другие кредиторы. Они пользуются в основном информацией, содержащейся в бухгалтерской отчетности, и на основе ее данных делают выводы о финансовых перспективах предприятия в будущем, ликвидности и платежеспособности организации.

Б) Налоговые органы, казначейство, контрольно-ревизионное управление (КРУ) Минфина РФ, аудиторские фирмы, Госкомстат, Пенсионный фонд, Фонд социального страхования и Государственный фонд занятости РФ, органы,

уполномоченные управлять государственным и муниципальным имуществом, органы планирования экономики и другие пользователи (фондовые биржи, работники профессиональных союзов, научные консультанты, покупатели и др.)

В) Совет директоров, высший управленческий персонал, менеджеры, руководители и специалисты подразделений.

2. Выбрать лишний (среди перечисленных) вид хозяйственного учета.

А) Оперативный учет.

Б) Экономический учет.

В) Статистический учет.

3. Выбрать две задачи, которые позволяет решить функция хозяйственного учета «отражение»:

А) Удовлетворение потребности управления в количественной информации о свершившихся фактах и явлениях.

Б) Контроль состояния объекта управления в соответствии с заданной ему управляющей системой целью.

В) Контроль экономической целесообразности хозяйственных операций.

4. Что означает допущение временной определенности фактов хозяйственной деятельности?

А) Организация будет продолжать свою деятельность в обозримом будущем и у нее отсутствует намерение ликвидации или существенного сокращения деятельности. Если такие намерения есть, то она обязана объявить об этом в учетной политике, формируемой на предстоящий финансовый год и пояснительной записке на истекший год.

Б) Имущество и обязательство собственника существуют обособлено от имущества и обязательств организации. Для нашей страны это допущение особенно важно в период становления рыночной экономики, так как имущество мно-

гих организаций находится в личном пользовании учредителей или работников.

В) Факты хозяйственной деятельности отражаются в бухгалтерском учете и отчетности того периода, в котором они совершены, независимо от фактического времени поступления или выплаты денежных средств, связанных с этими фактами.

5. Что относится к нематериальным активам?

А) Денежные средства (касса, расчетный счет, валютный счет, текущий счет).

Б) Ценные бумаги (акции, векселя, облигация, сертификаты).

В) Право пользования землей, водой и другими природными ресурсами.

6. Что относится к оборотным активам?

А) Денежные средства (касса, расчетный счет, валютный счет, текущий счет).

Б) Ценные бумаги (акции, векселя, облигация, сертификаты.)

В) Предметы труда (запасы сырья, материалы, топливо, запасные части, тара).

7. Объекты бухгалтерского учета:

А) Хозяйственные средства предприятия.

Б) Финансовые процедуры, возникающие при организации хозяйственного учета.

В) Финансовые влияния в процесс повышения производственной мощности в деятельности организации.

8. Валюта баланса – это ...

А) Итоговая сумма по балансовым статьям актива или пассива.

Б) Наличие валюты в кассе организации.

В) Остаток денежных средств на валютном счете организации.

Ключи к тестам

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| А | Б | А | В | В | В | А | А |

1.2. Вопросы для самопроверки

1. Каково значение анализа при управлении организацией?
2. Назовите наиболее актуальные проблемы ведения бухгалтерского учета и анализа в современной организации.
3. Какие возможны пути решения экономических проблем путем проведения исследований и научных разработок?
4. Какие отечественные исследования в области бухгалтерского учета и анализа Вам известны?
5. Опишите мировую практику формирования и перераспределения финансовых потоков.

1.3. Задания

Вставьте недостающие слова и/или фразы в ниже представленные определения некоторых основных понятий методологии научных исследований.

1. Анализ – метод исследования, который включает в себя изучение предмета путем расчленения его на составные элементы (части объекта, его признаки, свойства, отношения).
2. Синтез – метод изучения в его целостности, в единстве и взаимной связи его частей.

3. Индукция – метод умозаключения от частного к общему, т. е. сначала исследуются составные элементы объекта, а затем – его состояние в целом.

4. Дедукция – метод логического умозаключения от общего к частному, т. е. сначала исследуется состояние объекта в целом, а затем – его

5. Аналогия – метод научного умозаключения, посредством которого достигается познание одних предметов и явлений на основании с другими.

6. Сравнение – метод научного изучения, посредством которого устанавливаютсяпредметов и явлений действительности.

7. Моделирование – метод научного познания, основанный на изучаемого предмета, явления на его аналог, модель, содержащую существенные черты оригинала.

8. Абстрагирование (от лат. – отвлекать) – метод отвлечения, позволяющий переходить от конкретных предметов к общим понятиям и законам.....

9. Системный анализ – изучение объекта исследования как совокупности элементов, образующих

10. Наблюдение – метод изучения предмета путём его количественногои качественной

1.4 Рекомендуемая литература для изучения темы

1. Светлакова, Н. А. Научные исследования в экономике [Текст]: учебное пособие / Н. А. Светлакова ; ред. Л. Е. Красильникова ; рец. : В. П. Черданцев, Г. Г. Зорин ; Пермская ГСХА. - Пермь : Прокрость, 2016. - 137 с. (9 экз.)

2. Светлакова, Н. А. Научные исследования в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. А. Светлакова ; ред. Л. Е. Красильникова ; Пермская ГСХА. - Электрон. текстовые дан. - Пермь : Прокрость, 2016. - Загл. с домашней страницы Интернета. - Электрон.

версия печ. публикации. - Режим доступа:
<http://pgsha.ru/web/generalinfo/library>

3. Войтов, А. Г. Проблемы методологии экономической науки [Текст] : монография / А. Г. Войтов. - 2-е изд. - Москва: Дашков и К', 2018. - 285 с.

4. Периодические издания: Летопись авторефератов диссертаций, Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях; практический бухгалтерский учет.

2. Понятие, сущность и классификация экономической науки

Изучая данную тему обучающийся должен получить представление о науке, как о сфере человеческой деятельности и компоненте научно-технической деятельности и прогресса.

Основные понятия темы: наука, научно-технический прогресс, прикладные исследования, научно-исследовательская работа, законы, принципы, теории, модели, обобщение, констатация закономерностей, допущение, абстракция, графическое изображение, области исследований, объект исследования.

Для проверки полученных знаний можно использовать следующие тесты, вопросы для самопроверки и задания.

2.1. Тесты

1. Обобщение экономического опыта и практики хозяйственной деятельности человечества, совокупность понятий и положений, характеризующих экономическую жизнь, изучает:

- А) Социология.
- Б) Политология.
- В) Экономическая теория.

2. Экономическими законами являются:

А) Законы, сознательно устанавливаемые людьми для регулирования экономических процессов и явлений.

Б) Устойчивые, существенные, постоянно повторяющиеся связи и взаимосвязи явлений природы.

В) Устойчивые, существенные, постоянно повторяющиеся причинно - следственные связи и взаимосвязи экономических явлений и процессов.

3. В экономической теории человек выступает в качестве:

А) Естественного носителя всех общественных отношений.

Б) Творческой личности.

В) Создателя и носителя духовных ценностей.

4. Подтвердить научные экономические выводы можно:

А) Математическим методом.

Б) Методом индукции и дедукции.

В) Методом общественной практики.

5. Какую функцию не выполняет экономическая теория?

А) Познавательную.

Б) Методологическую.

В) Прогрессивную.

6. Наиболее полное определение предмета экономической теории – это наука:

А) О богатстве нации.

Б) Об экономических законах развития общества.

В) О поведении людей и отдельных индивидов с точки зрения отношений между их целями и ограниченными средствами, допускающими альтернативное использование.

7. Экономическая теория выполняет следующие основные функции, кроме:

- А) Познавательной.
 - Б) Практической.
 - В) Производственной.
8. Разделом экономической теории НЕ является:
- А) Микроэкономика.
 - Б) Макроэкономика.
 - В) Региональная экономика.

Ключи к тестам

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| В | В | А | В | В | В | В | В |

2.2. Вопросы для самопроверки

1. Какие направления современного аппарата науки Вам известны?
2. Какова сущность фундаментальных научных исследований?
3. В чем заключается сущность прикладных исследований и их направлений?
4. Какие виды научной деятельности Вы знаете?
5. Какова сущность прикладной экономики или экономической политики?
6. Какова сущность науки как сферы человеческой деятельности и компонента научно-технического и социального процесса?
7. Каковы особенности фундаментальной и прикладной науки: диалектическая взаимосвязь?

2.3. Задания

1. Проанализируйте научную статью по выбранной Вами теме научного исследования на наличие в ней основных компонентов научного исследования.

2. В выбранной научной статье либо любой другой научной работе изучите теоретических обзор, проанализируйте используемую литературу и попытайтесь самостоятельно провести аналитический пересказ.

3. На основании текста выбранной Вами опубликованной научной статьи попробуйте составить парафраз.

2.4 Рекомендуемая литература для изучения темы

1. Светлакова, Н. А. Научные исследования в экономике [Текст] : учебное пособие / Н. А. Светлакова ; ред. Л. Е. Красильникова ; рец. : В. П. Черданцев, Г. Г. Зорин ; Пермская ГСХА. - Пермь : Прокрость, 2016. - 137 с. (9 экз.)

2. Светлакова, Н. А. Научные исследования в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. А. Светлакова ; ред. Л. Е. Красильникова ; Пермская ГСХА. - Электрон. текстовые дан. - Пермь : Прокрость, 2016. - Загл. с домашней страницы Интернета. - Электрон. версия печ. публикации. - Режим доступа: <http://pgsha.ru/web/generalinfo/library>

3. Войтов, А. Г. Проблемы методологии экономической науки [Текст] : монография / А. Г. Войтов. - 2-е изд. - Москва: Дашков и К', 2018. - 285 с.

4. Периодические издания: Летопись авторефератов диссертаций, Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях; практический бухгалтерский учет.

3. Научное мышление как предмет изучения логики

Изучая данную тему обучающийся должен получить представление о логичности научного исследования, о законах логики и основных логических приемах формирования понятий.

Основные понятия темы: логика, мысль, слово, разум, истина, методы и формы научного познания, понятие, суждение, умозаключение, абстрактное мышление, формальная логика, анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение, определение (дефиниция) понятия, закон тождества, закон непротиворечия, закон исключенного третьего, закон достаточ-

ного основания, доказательство, тезис, аргументы, опровержение, демонстрация.

Для проверки полученных знаний можно использовать следующие тесты, вопросы для самопроверки и задания.

3.1. Тесты

1. Научное исследование:

А) Деятельность в сфере науки.

Б) Изучение объектов, в котором используются методы науки.

В) Все варианты верны.

2. Область действительности, которую исследует наука:

А) Предмет исследования.

Б) Объект исследования.

В) Логика исследования.

3. Принципы построения, формы и способы научно-исследовательской деятельности:

А) Методология науки.

Б) Методологическая рефлексия.

В) Методологическая культура.

4. Логика исследования включает:

А) Постановочный этап.

Б) Исследовательский этап.

В) Все варианты верны.

5. Обоснованное представление об общих результатах исследования:

А) Задача исследования.

Б) Гипотеза исследования.

В) Цель исследования.

6. Метод исследования, который предполагает организацию ситуации исследования и позволяет её контролировать:

- А) Наблюдение.
- Б) Эксперимент.
- В) Анкетирование.
- Г) Все варианты верны.

7. Метод исследования, предполагающий, что обследуемый выполняет задания, проходит определённое испытание:

- А) Интервью.
- Б) Тестирование.
- В) Изучение документов.

8. Тип вопроса в анкете или интервью, содержащий в себе варианты ответа:

- А) Проективный.
- Б) Открытый.
- В) Закрытый.

Ключи к тестам

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| В | Б | А | В | В | Б | Б | В |

3.2. Вопросы для самопроверки

1. Каковы существенные особенности логичности научного исследования?

2. Какие формы абстрактного мышления Вам известны?

3. Перечислите особенности рационального мышления.

3. Перечислите формы эмпирического познания.

4. Сущность законов логики: закон тождества, закон непротиворечия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания.

5. Каковы особенности эмпирической и теоретической частей организации исследовательской деятельности?

6. Как правильно соотносить интуицию и логику в современной рыночной экономике?

7. Какова взаимосвязь истины и логики?

8. Перечислите основные формы абстрактного мышления.

9. Какие особенности рационального мышления Вам известны?

10. Назовите основные логические приемы формирования понятий.

11. В чем сущность законов тождества, непротиворечия, исключенного третьего?

3.3. Задания

Прочитайте следующие выдержки из студенческих работ и попробуйте предложить более научные формулировки выделенных фрагментов.

1. В данной работе будет рассмотрено, насколько велика вероятность переориентации *экономико-политического курса* ведущих стран мира в направлении социализма *в обозримом будущем*.

2. Таким образом, в качестве проблематики данного исследования я бы хотел рассмотреть вопрос, *в чем схожесть представлений авторов* о необходимых мерах по выходу из кризиса...

3. Таким образом, можно прийти к выводу, *что, несмотря на разные предпосылки и базисы, разные стили и идеи* – те предложения, которые выдвигаются в данных статьях, имеют очень много общего и пересекаются в ряде ключевых моментов.

4. Все они носят прикладной характер, *национально ориентированы в пользу стран авторов*, подтверждают *необходимость диверсификации путей выхода из кризиса*, подчеркивают важность международного сотрудничества, но отмечают его, в первую очередь, *профилактическую пользу*, в значительной степени затрагивают банковский сектор и от-

мечают возрастающую роль Китая, а также *потенциальное российское окно возможностей*.

5. *Подобное пересечение само по себе является аргументом* в пользу того, что именно данные предложения, если и не являются наиболее правильными и рациональными в сложившихся условиях, то, по крайней мере, *выглядят такими в глазах текущего научного истеблишмента*.

3.4 Рекомендуемая литература для изучения темы

1. Светлакова, Н. А. Научные исследования в экономике [Текст] : учебное пособие / Н. А. Светлакова ; ред. Л. Е. Красильникова ; рец. : В. П. Черданцев, Г. Г. Зорин ; Пермская ГСХА. - Пермь : Прокрость, 2016. - 137 с. (9 экз.)

2. Светлакова, Н. А. Научные исследования в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. А. Светлакова ; ред. Л. Е. Красильникова ; Пермская ГСХА. - Электрон. текстовые дан. - Пермь : Прокрость, 2016. - Загл. с домашней страницы Интернета. - Электрон. версия печ. публикации. - Режим доступа: <http://pgsha.ru/web/generalinfo/library>

3. Горелов, Н. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>. – Загл. с экрана.

4. Войтов, А. Г. Проблемы методологии экономической науки [Текст] : монография / А. Г. Войтов. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К', 2018. - 285 с.

5. Старжинский, В. П. Методология науки и инновационная деятельность [Текст] : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степени кандидата наук технических и экономических специальностей / В. П. Старжинский, В. В. Цепкало. - Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2016. - 326 с.

6. Периодические издания: *Летопись авторефератов диссертаций, Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях; практический бухгалтерский учет.*

Раздел II. Методологические аспекты научных исследований в бухгалтерском учете и анализе

4. Основы методологии научного исследования в бухгалтерском учете и анализе

Изучая данную тему обучающийся должен получить представление о методологической науке и научном познании. Приобрести знания о требованиях научной концепции и задачах системного подхода в исследованиях.

Основные понятия темы: теория познания, диалектика, методология, обыденность, творческая деятельность, научная концепция, балансовые модели, монографический метод исследования, экономико-математический метод исследования, комплексно-функциональный анализ.

Для проверки полученных знаний можно использовать следующие тесты, вопросы для самопроверки и задания.

4.1. Тесты

1. Методология науки – это:

А) Учение о методах и процедурах научной деятельности.

Б) Система методов и исследовательских процедур.

В) Теория науки.

Г) Совокупность методик изучения научных дисциплин.

2. Теория – это:

А) Интеллектуальное отражение реальности.

Б) Совокупность умозаключений, отражающая объективно существующие отношения и связи между явлениями объективной реальности.

В) Это произвольная совокупность предложений некоторого искусственного языка, характеризующегося точными правилами построения выражений и их понимания.

Г) Набор объяснительных положений, обладающий прогностической силой.

3. Обоснование актуальности темы исследования предполагает:

А) Утверждение о наличии проблемной ситуации в науке.

Б) Указание на большое количество публикаций по данной тематике.

В) Получение субсидии на проведение исследования.

4. К прикладным исследованиям относятся те, которые:

А) Направлены на решение социально-практических проблем.

Б) Ориентированные на производство.

В) Опираются на чувственные данные.

5. К количественным методам исследования можно отнести:

А) Эксперимент.

Б) Измерение.

В) Контент-анализ.

6. Научный метод—это...

А) Совокупность основных способов получения новых знаний и методов решения задач в рамках любой науки.

Б) Изучение только того, что в широком кругу называется «системой».

В) Узконаправленный метод, имеющих в основе всего несколько ключевых методов исследования.

7. Какие бывают методы научного познания:

А) Экспериментальный и теоретический.

- Б) Исторический и логический.
- В) Эмпирический и теоретический.
8. Метод научного познания включает в себя:
- А) Анализ, синтез, моделирование.
- Б) Сбор информации, наблюдение явления, выработку гипотез, чтобы объяснить явление.
- В) Разработку теории, объясняющей феномен, основанный на предположениях, в более широком плане.

Ключи к тестам

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| А | Б | Г | А | Б | А | В | Г |

4.2. Вопросы для самопроверки

1. Какова сущность теории познания (гносеология)?
2. Каковы особенности методологии, как пути исследования или познания?
3. Раскройте сущность понятия методологическая наука.
4. Что такое научное познание?
5. Какие этапы научного познания Вам известны?
6. Какие принципы диалектики Вам известны?
7. Какие требования предъявляются к научной концепции?
8. Какова сущность конструктивных направлений научных исследований?
9. Какие методы теоретического познания Вам известны?

4.3. Задания

1. Укажите ошибки в формулировках тем научно-исследовательских работ студентов и по возможности исправьте их.

- 1) Организация объединенных наций.
- 2) Ведущие страны в борьбе за лидерство.
- 3) Европейская политика России.
- 4) Проблемы региональных систем международной безопасности.

5) Образ России в трудах современных исследователей.

2. Составьте несколько тем научного исследования, соответствующих следующим структурам: «Роль и место А в С», «Модель D на примере E», «Проблемы и перспективы деятельности N», «D: теория и практика».

3. Проведите анализ любой опубликованной научной статьи по теме Вашей научно-исследовательской работы и определите общенаучные методы исследования, которыми пользовался автор.

4.4 Рекомендуемая литература для изучения темы

1. Светлакова, Н. А. Научные исследования в экономике [Текст] : учебное пособие / Н. А. Светлакова ; ред. Л. Е. Красильникова ; рец. : В. П. Черданцев, Г. Г. Зорин ; Пермская ГСХА. - Пермь : Прокрость, 2016. - 137 с. (9 экз.)

2. Светлакова, Н. А. Научные исследования в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. А. Светлакова ; ред. Л. Е. Красильникова ; Пермская ГСХА. - Электрон. текстовые дан. - Пермь : Прокрость, 2016. - Загл. с домашней страницы Интернета. - Электрон. версия печ. публикации. - Режим доступа: <http://pgsha.ru/web/generalinfo/library>

3. Горелов, Н. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>. – Загл. с экрана.

4. Войтов, А. Г. Проблемы методологии экономической науки [Текст] : монография / А. Г. Войтов. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К', 2018. - 285 с.

5. Старжинский, В. П. Методология науки и инновационная деятельность [Текст] : пособие для аспирантов, магистрантов и соискате-

лей ученой степени кандидата наук технических и экономических специальностей / В. П. Старжинский, В. В. Цепкало. - Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2016. - 326 с.

6. Периодические издания: Летопись авторефератов диссертаций, Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях; практический бухгалтерский учет.

5. Проблема научного исследования, его актуальность

Изучая данную тему обучающийся должен получить представление о поиске проблемы научного исследования и его актуальности, а также об инновационном содержании результатов научных исследований.

Основные понятия темы: область исследований, паспорт специальностей научных работников, региональная экономика, народное хозяйство, актуальность исследования, проблема, направления исследований.

Для проверки полученных знаний можно использовать следующие тесты, вопросы для самопроверки и задания.

5.1. Тесты

1. Научное исследование:

А) Деятельность в сфере науки.

Б) Изучение объектов, в котором используются методы науки.

В) Все варианты верны.

2. Область действительности, которую исследует наука:

А) Предмет исследования.

Б) Объект исследования.

В) Логика исследования.

3. Принципы построения, формы и способы научно-исследовательской деятельности:

А) Методология науки.

Б) Методологическая рефлексия.

В) Методологическая культура.

4. Логика исследования включает:
- А) Постановочный этап.
 - Б) Исследовательский этап.
 - В) Все варианты верны.
5. Обоснованное представление об общих результатах исследования:
- А) Задача исследования.
 - Б) Гипотеза исследования.
 - В) Цель исследования.
6. Метод исследования, который предполагает организацию ситуации исследования и позволяет её контролировать:
- А) Наблюдение.
 - Б) Эксперимент.
 - В) Все варианты верны.
7. Метод исследования, предполагающий, что обследуемый выполняет задания, проходит определённое испытание:
- А) Интервью.
 - Б) Тестирование.
 - В) Все варианты не верны.
8. Метод исследования, предполагающий, что обследуемый отвечает на ряд задаваемых ему вопросов:
- А) Манипуляция.
 - Б) Опрос.
 - В) Тестирование.

Ключи к тестам

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| В | Б | А | В | В | Б | Б | В |

5.2. Вопросы для самопроверки

1. Как выбрать объективную область исследования?

2. Какие направления характеристики актуальности исследования Вам известны?

3. Какие существуют рекомендации при поиске, анализе и выборе темы исследования?

4. Поясните общность и особенности проблематики исследований в рамках диссертационных работ, проектов РГНФ и международных программ.

5. Как должно раскрываться инновационное содержание результатов исследований в рамках диссертационных работ?

5.3. Задания

1. Опираясь на известные классификации наук, приведите отдельные наиболее применяемые варианты в российской экономической науке.

2. Проанализируйте паспорт научных специальностей ВАК России и определите, в каком пункте нашла бы отражение тематика Вашего научного исследования.

3. Опираясь на тему Вашего научного исследования в соответствии с магистерской диссертацией, определите к какому виду научных исследований Вы ее отнесете. Какие на текущий момент Вы выполняете виды научных исследований? Какой подтип (фундаментальные и прикладные) они имеют? Поясните.

5.4 Рекомендуемая литература для изучения темы

1. Светлакова, Н. А. Научные исследования в экономике [Текст] : учебное пособие / Н. А. Светлакова ; ред. Л. Е. Красильникова ; рец. : В. П. Черданцев, Г. Г. Зорин ; Пермская ГСХА. - Пермь : Прокрость, 2016. - 137 с. (9 экз.)

2. Светлакова, Н. А. Научные исследования в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. А. Светлакова ; ред. Л. Е. Красильникова ; Пермская ГСХА. - Электрон. текстовые дан. - Пермь : Прокрость, 2016. - Загл. с домашней страницы Интернета. - Электрон. версия печ. публикации. - Режим доступа: <http://pgsha.ru/web/generalinfo/library>

3. Горелов, Н. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>. – Загл. с экрана.

4. Войтов, А. Г. Проблемы методологии экономической науки [Текст] : монография / А. Г. Войтов. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К', 2018. - 285 с.

5. Старжинский, В. П. Методология науки и инновационная деятельность [Текст] : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степени кандидата наук технических и экономических специальностей / В. П. Старжинский, В. В. Цепкало. - Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2016. - 326 с.

6. Периодические издания: Летопись авторефератов диссертаций, Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях; практический бухгалтерский учет.

6. Цель и задачи, гипотеза и новизна научного исследования

Изучая данную тему обучающийся должен получить представление о правилах определения цели и задач научного исследования, об особенностях авторской гипотезы и научной новизне исследования, как о главных результатах научной работы.

Основные понятия темы: цель, объект, предмет, область, задачи исследований, научная новизна, гипотеза, познание, положения научной новизны.

Для проверки полученных знаний можно использовать следующие тесты, вопросы для самопроверки и задания.

6.1. Тесты

1. На первом этапе гипотеза возникает:

А) Как источник фактического материала.

Б) Как необоснованное предположение, догадка.

В) Как теоретическое знание.

2. Второй этап предполагает обоснование гипотезы:

- А) Теоретическим материалом.
 - Б) Дополнительным материалом.
 - В) Фактическим материалом.
3. Предмет исследования представляет собой:
- А) Некоторую сторону, грань объекта исследования, неизвестное в известном.
 - Б) Процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и взятое исследователем для изучения.
 - В) То, на что направлена мысль, что составляет ее содержание или на что направлено какое-то действие.
4. Средствами исследования выступают:
- А) Методы исследования.
 - Б) Задачи исследования.
 - В) Материал исследования.
5. Задачи исследования – это:
- А) Те промежуточные действия, которые необходимо осуществить на пути достижения цели.
 - Б) Получение нового теоретического результата.
 - В) Материалы, составляющие фактическую область исследования.
 - Г) Инструментальные средства исследования.
6. Важнейшими аспектами рассмотрения научного исследования является движение мысли исследователя в направлении:
- А) Гипотеза – результат исследования – проблема.
 - Б) Результат исследования – проблема — гипотеза.
 - В) Проблема – гипотеза – результат исследования.
7. Гипотеза может быть понята как:
- А) Предположение о природе объекта, явления или процесса.

Б) Форма теоретического знания, предсказывающая новые свойства или характеристики объекта, явления или процесса .

В) Научное предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления и требующее проверки на опыте, а также теоретического обоснования.

8. Цель выпускной квалификационной работы:

А) Закрепление знаний полученных в ходе обучения.

Б) Систематизация.

В) Выяснение степени подготовленности выпускника, для самостоятельной работы в сфере деятельности.

Ключи к тестам

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б | А | А | В | А | В | А | А |

6.2. Вопросы для самопроверки

1. Что из себя представляет целенаправленность в деятельности человека?
2. Какова может быть исследовательская цель?
3. Как формируют задачи исследования?
4. Как разрабатывают гипотезу или научное предположение?
5. Каково должно быть содержание гипотезы?
6. Какими особенностями должна обладать научная новизна исследований?

6.3. Задания

1. Учитывая, выбранную тематику магистерской диссертации составьте план работы по ней.
2. По теме собственной магистерской диссертации разработайте структуру и содержание работы.
3. Определите цель, задачи, предмет и объект исследова-

ния по теме Вашей магистерской диссертации.

4. Составьте краткую аннотацию содержания Вашей научно-исследовательской работы.

5. Опишите авторскую гипотезу по выбранной теме научно-исследовательской работы.

6.4 Рекомендуемая литература для изучения темы

1. Светлакова, Н. А. Научные исследования в экономике [Текст] : учебное пособие / Н. А. Светлакова ; ред. Л. Е. Красильникова ; рец. : В. П. Черданцев, Г. Г. Зорин ; Пермская ГСХА. - Пермь : Прокрость, 2016. - 137 с. (9 экз.)

2. Светлакова, Н. А. Научные исследования в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. А. Светлакова ; ред. Л. Е. Красильникова ; Пермская ГСХА. - Электрон. текстовые дан. - Пермь : Прокрость, 2016. - Загл. с домашней страницы Интернета. - Электрон. версия печ. публикации. - Режим доступа: <http://pgsha.ru/web/generalinfo/library>

3. Горелов, Н. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>. – Загл. с экрана.

4. Войтов, А. Г. Проблемы методологии экономической науки [Текст] : монография / А. Г. Войтов. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К', 2018. - 285 с.

5. Старжинский, В. П. Методология науки и инновационная деятельность [Текст] : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степени кандидата наук технических и экономических специальностей / В. П. Старжинский, В. В. Цепкало. - Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2016. - 326 с.

6. Периодические издания: Летопись авторефератов диссертаций, Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях; практический бухгалтерский учет.

Раздел III. Организация и результативность научных исследований

7. Планирование научно-исследовательской работы

Изучая данную тему обучающийся должен получить представление о вариантах выявления и использования источников первичной и аналитической информации; плане как модели будущего состояния научно-исследовательской работы.

Основные понятия темы: экстраполяция, экспертная оценка, балансовый норматив, сбор данных.

Для проверки полученных знаний можно использовать следующие тесты, вопросы для самопроверки и задания.

7.1. Тесты

1. Какие этапы научного планирования выделяются при проведении исследований?

А) Планирование, проведение эксперимента, формулирование выводов.

Б) Планирование, закладка эксперимента, накопление первичных данных, математический анализ с последующим формулированием выводов и предложений производству.

В) Проведение исследований, математическая обработка полученных данных.

2. Во введении необходимо отразить:

А) Актуальность темы.

Б) Полученные результаты.

В) Источники, по которым написана работа.

3. Особый вид научного произведения, в котором реализуется научное творчество как процесс научного освоения действительности и как создание научных ценностей, обогащающих научный мир-это:

А) Изложение научной информации.

- Б) Периодическое издание.
- В) Диссертация в форме рукописи.
4. Предоставляемые материалы должны быть:
- А) Достоверными.
- Б) Иметь научную и практическую значимость.
- В) Все ответы верны.
5. При оформлении титульного листа нельзя:
- А) Писать полностью полное название вашего учебного заведения.
- Б) Ставить на титульном листе номер страницы.
- В) Писать название темы без кавычек.
6. Не входит в общий объем исследовательской работы:
- А) Введение.
- Б) Титульный лист.
- В) Приложение.
7. Мысленное отделение какого-либо свойства предмета от других его признаков:
- А) Моделирование.
- Б) Абстрагирование.
- В) Синтез.
8. Воспроизведение характеристик некоторого объекта на другом объекте, специально созданном для его изучения:
- А) Конкретизация.
- Б) Анализ.
- В) Моделирование.

Ключи к тестам

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б | А | В | В | Б | В | Б | В |

7.2. Вопросы для самопроверки

1. В чем сущность методики выявления источников первичной и аналитической информации?

2. Как правильно обрабатывать технико-технологические, статистические, финансовые результаты?

3. Где находят применение в НИР нормативно-правовые источники?

4. Каковы особенности планирования в хозяйственной деятельности и в научном исследовании?

5. Каковы особенности стратегии и тактики научного исследования?

6. Какие Вам известны методы сбора данных и анализ полученной информации?

7.3. Задания

1. Выберите наиболее актуальные (приоритетные) направления развития отраслей экономики РФ. Дайте обоснование их приоритетности на современном этапе развития.

2. Проанализируйте, какие программно-целевые механизмы используются в настоящее время в сфере АПК и продовольственных рынков. Дайте оценку их эффективности за последний отчетный период.

3. Проанализируйте выполняются ли поставленные планы и прогнозы в отношении приоритетных направлений социально-экономического развития территорий России и ее отдельных отраслей экономики.

4. Опираясь на тему Вашего научного исследования по теме магистерской диссертации, выдвиньте авторскую гипотезу и научную новизну. Докажите ее новаторские качества.

5. Проанализируйте наиболее значимые работы по теме Вашей магистерской диссертации. Обоснуйте в чем их социальное и практическое значение.

6. Произведите подборку статистической информации для проведения качественного и количественного анализа по теме Вашего научного исследования.

7.4 Рекомендуемая литература для изучения темы

1. Светлакова, Н. А. Научные исследования в экономике [Текст] : учебное пособие / Н. А. Светлакова ; ред. Л. Е. Красильникова ; рец. : В. П. Черданцев, Г. Г. Зорин ; Пермская ГСХА. - Пермь : Прокрость, 2016. - 137 с. (9 экз.)

2. Светлакова, Н. А. Научные исследования в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. А. Светлакова ; ред. Л. Е. Красильникова ; Пермская ГСХА. - Электрон. текстовые дан. - Пермь : Прокрость, 2016. - Загл. с домашней страницы Интернета. - Электрон. версия печ. публикации. - Режим доступа: <http://pgsha.ru/web/generalinfo/library>

3. Войтов, А. Г. Проблемы методологии экономической науки [Текст] : монография / А. Г. Войтов. - 2-е изд. - Москва: Дашков и К', 2018. - 285 с.

4. Периодические издания: Летопись авторефератов диссертаций, Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях; практический бухгалтерский учет.

8. Подготовка текста научного исследования.

Специфика академических работ и их защита

Изучая данную тему обучающийся должен получить представление о концепции исследований, методах анализа, особенностях оформления результатов в форме текста научно-исследовательской работа, а также уметь подготавливать любые специфические академические работы и их защищать.

Основные понятия темы: теория познания, диалектика, методология, обыденность. Творческая деятельность, научная концепция, балансовые модели, монографический метод исследования, экономико-математический метод исследования, комплексно-функциональный анализ.

Для проверки полученных знаний можно использовать следующие тесты, вопросы для самопроверки и задания.

8.1. Тесты

1. Не рекомендуется вести изложение в курсовой и выпускной квалификационной работах:

- А) От первого лица единственного числа.
 - Б) От первого лица множественного числа.
 - В) Безличной форме.
2. Основные характеристики курсовой работы:
- А) Цель исследования.
 - Б) Объект исследования.
 - В) Все варианты верны.
3. Объект исследования в курсовой и выпускной квалификационной работе отвечает на вопрос:
- А) «Как называется исследование?»
 - Б) «Что рассматривается?»
 - В) «Что нужно сделать, чтобы цель была достигнута?»
4. Основная часть курсовой работы включает в себя:
- А) Анализ литературы.
 - Б) Изложение позиции автора курсовой работы.
 - В) Результаты самостоятельно проведенного фрагмента исследования.
5. Важнейшие выводы, к которым пришел автор курсовой или выпускной квалификационной работы:
- А) Приложения.
 - Б) Введение.
 - В) Заключение.
6. Основные требования к выпускной квалификационной работе:
- А) Актуальность исследования.
 - Б) Практическая значимость работы.
 - В) Все варианты верны.
7. Внутритекстовая ссылка:
- А) Делается в тексте сразу после окончания цитаты.
 - Б) Делается после изложения чужой мысли.
 - В) Все варианты верны.

8. При подготовке к защите выпускной квалификационной работы необходимо:

А) Составить текст (тезисы) выступления примерно на 10 минут.

Б) Составить варианты ответов на замечания рецензента.

В) Все варианты верны.

Ключи к тестам

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| А | В | Б | В | В | В | В | В |

8.2. Вопросы для самопроверки

1. Как определить концепцию исследований, методы анализа хозяйственной и финансовой деятельности, методологию экономического прогнозирования?

2. Что такое экспертная оценка и экстраполяция в экономических исследованиях?

3. Как правильно соотносить главы работы по объемам?

4. Какие виды заключений Вам известны?

5. Как произвести соответствие текста в части исследования, названию темы, а также поставленным целям и задачам?

6. Какие особенности подготовки ответов на отзывы и рецензии по работе необходимо соблюдать?

7. Какие особенности оформления наглядного и раздаточного материала Вам известны?

8. Каковы особенности защиты новизны исследовательской деятельности.

8.3. Задания

Вставьте пропущенные слова, фразы в ниже представленные предложения.

1. ВКР подлежит защите. Подготовка к защите представляет собой важную и ответственную Важно не только написать работу, но и уметь ее

2. С целью качественного изложения целесообразно составлять дословный (или развернутые тезисы доклада в двух экземплярах), предварительно согласовав все вопросы с ВКР.

3. Докладчик должен грамотно изложить свой научный..... Хорошо владеть всей..... по теме своего научного.....

4. Доклад необходимо начинать словами: «Уважаемый!»), далее идет текст доклада. Не допускается начинать выступление со слов «.....!». Не допускается называть свои,, т.к. это выполняет секретарь комиссии.

5. Во время выступления необходимо четко следовать регламенту. На доклад дается не более мин., а, значит, он может быть короче указанного времени, но не может быть длиннее.

6. В начале доклада в 2-4 предложениях излагается темы.

7. Затем обозначаются, и цель работы.

8. Затем следует представить исследования – теоретические или практические. Необходимо осветить то, что и как выполнено именно работы, какие результаты получены.

9. Далее следует указать, подтверждена ли ВКР, какие можно сделать выводы.

10. Выступление заканчивается фразой «.....!»

11. Все выступление сопровождается презентацией, выполненной влибо демонстрационными листами (формат А4), которые должны быть розданы всем

12. Назначение презентации и демонстрационных листов – акцентировать внимание членов комиссии на при выполнении ВКР. В презентацию либо демонстрационные листы включаются и другие данные, характеризующие ВКР.

8.4 Рекомендуемая литература для изучения темы

1. Светлакова, Н. А. Научные исследования в экономике [Текст] : учебное пособие / Н. А. Светлакова ; ред. Л. Е. Красильникова ; рец. : В. П. Черданцев, Г. Г. Зорин ; Пермская ГСХА. - Пермь : Прокрость, 2016. - 137 с. (9 экз.)

2. Светлакова, Н. А. Научные исследования в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. А. Светлакова ; ред. Л. Е. Красильникова ; Пермская ГСХА. - Электрон. текстовые дан. - Пермь : Прокрость, 2016. - Загл. с домашней страницы Интернета. - Электрон. версия печ. публикации. - Режим доступа: <http://pgsha.ru/web/generalinfo/library>

3. Войтов, А. Г. Проблемы методологии экономической науки [Текст] : монография / А. Г. Войтов. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К', 2018. - 285 с.

4. Старжинский, В. П. Методология науки и инновационная деятельность [Текст] : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степени кандидата наук технических и экономических специальностей / В. П. Старжинский, В. В. Цепкало. - Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2016. - 326 с.

5. Периодические издания: Летопись авторефератов диссертаций, Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях; практический бухгалтерский учет.

Рекомендуемые темы рефератов

1. Научное обеспечение структурной перестройки российской экономики: исторические аспекты; классики развития политэкономии.

2. Развитие и значимость основных элементов экономики в государстве: становление экономической теории; экономика и управление народным хозяйством; финансы денежной обращение и кредит; бухгалтерский учет и статистика; мировая экономика.

3. Математические и инструментальные методы экономики: содержание, объекты и область исследований.

4. Мировая экономика: содержание и объекты специализации.

5. Научные методы эмпирико-теоретической группы. Научные методы теоретического исследования.

6. Методы экономического исследования.

7. Закон достаточного основания.

8. Умозаключение как форма мышления.

9. Экспертная оценка и экстраполяция в экономических исследованиях.

10. Виды заключений, соотношение выводов по главам и основному заключению.

11. Планирование результатов научного исследования.

12. Планы: индивидуальный и творческого коллектива. Общие положения и особенности.

13. Научная новизна в диссертационных исследованиях (на практических материалах).

14. Особенности изложения основных положений научной новизны, выносимых на защиту перед научным сообществом.

15. Стратегические границы в международном партнерстве.

16. Особенности исследований в рамках международных проектов.

Требования к оформлению рефератов

Текст реферата объемом 8 страниц должен быть напечатан: шрифтом Times New Roman; номер 14; междустрочный интервал 1,5; абзацный отступ 1,25; поля (верхнее- 2, нижнее – 2, левое – 3, правое – 1,5).

Структура реферата:

1. Титульный лист (наименование учебного заведения, название кафедры, название учебной дисциплины, вид работы (реферат), название темы, исполнитель, группа, город, год).

2. Содержание (с указанием страниц).

3. Введение (необходимо обосновать актуальность темы реферата, показать степень ее разработанности в литературе, указать цель и задачи реферата, теоретическую и методологическую базу исследования. Объем введения должен быть не более 1 страницы).

4. Основная часть работы (излагается материал темы в соответствии с теми задачами, которые поставлены во введении. В работе необходимо рассмотреть сущность и содержание предмета исследования, дать постановку проблемы, сравнить и обобщить точки зрения различных авторов по этой проблеме, привести данные исторического характера, показывающие изменения во времени подходов к решению проблемы. Объем основной части – 3 страницы).

5. Заключение (выводы, резюме объемом 1 страница).

6. Список использованных источников (не менее 5 наименований).

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Пути решения экономических проблем путем проведения исследований и научных разработок.
2. Мировой опыт решения проблем в бухгалтерском учете и анализе.
3. Отечественные исследования в области бухгалтерского учета и анализа.
4. Наука, как сфера человеческой деятельности.
5. Современный аппарат науки и его направления.
6. Сущность фундаментальных научных исследований.
7. Прикладные исследования и их направления.
8. Виды научной деятельности.
9. Экономические принципы, как обобщенные представления о поведении индивидуумов и институтов.
10. Экономическая теория, как процесс определения принципов.
11. Прикладная экономика или экономическая политика и ее сущность.
12. Специальности экономических наук и их особенности
13. Переход к рынку и его новые условия содержания деловой активности.
14. Логичность научного исследования.
15. Формы абстрактного мышления.
16. Особенности рационального мышления.
17. Формы эмпирического познания.
18. Законы логики: закон тождества, закон не противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания.
19. Доказательность правильного мышления.
20. Теория познания (гносеология).

21. Методология, как путь исследования или познания.
22. Методологическая наука.
23. Научное познание.
24. Этапы научного познания.
25. Принципы диалектики: принцип отражения, принцип различения и отождествления, принцип фундаментальной роли практики, принцип принятия гносеологических предпосылок, принцип «снятия» гносеологических предпосылок, принцип относительности адекватности отражения как рационального, так и чувственного.
26. Требования научной концепции.
27. Выбор объективной области исследования.
28. Направления характеристики актуальности исследования.
29. Рекомендации при поиске, анализе и выборе темы исследования
30. Целенаправленность в деятельности человека.
31. Исследовательская цель. Главная цель и подцели.
32. Задачи исследования и принципы их формирования.
33. Разработка гипотезы или научного предположения.
34. Содержание гипотезы. Методы построения гипотез.
35. Научная новизна исследований.
36. Методика выявления источников первичной и аналитической информации.
37. Обработка технико-технологических, статистических, финансовых результатов.
38. Переписка с отраслевыми и контролирующими учреждениями.
39. Нормативно-правовые источники и их использование.

40. План как модель будущего состояния и образ действий.
41. Основные методы планирования.
42. Планирование в хозяйственной деятельности и в научном исследовании.
43. Планирование исследований инновационной деятельности.
44. Стратегия и тактика научного исследования.
45. Недостатки, допускаемые в ходе планирования научной работы
46. Определение концепции исследований, методы анализа хозяйственной и финансовой деятельности, методология экономического прогнозирования.
47. Экспертная оценка и экстраполяция в экономических исследованиях.
48. Соотношение глав работы по объемам.
49. Виды заключений, соотношение выводов по главам и основному заключению.
50. Соответствие текста в части исследования, названию темы, а также поставленным целям и задачам.

Порядок проведения экзамена

Обучающемуся предлагается подготовить письменно ответ на выбранный билет, устно изложить его преподавателю. Экзаменационный билет состоит из двух вопросов из перечня (по вариантам). На подготовку ответа в письменной форме дается 1 час. Затем преподаватель беседует по вопросам с обучающимся и принимает решение о выставлении оценки за экзамен. До наступления времени экзамена обучающемуся необходимо:

1. Отработать пропущенные лекционные занятия (переписать аккуратно лекции и показать преподавателю; полу-

читать от преподавателя тему реферата, написать и сдать на проверку реферат, получить зачет реферата у преподавателя.

2. Отработать пропущенные практические занятия (в назначенное преподавателем время обучающийся должен сдать самостоятельно выполненную работу в соответствии с темой пропущенного занятия и получить зачет выполненной работы).

Критерии оценки знаний на экзамене:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения

имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы обучающийся начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы обучающийся не отвечает.

Тесты для подготовки к экзамену

Тест 1

1. Наука, изучающая пути достижения различных целей в условиях дефицита ресурсов:

- А) Историческая наука.
- Б) Экономическая наука.
- В) Политическая наука.
- Г) Философия.

2. Наука, занимающаяся отдельно человеком, феноменом человеческой личности:

- А) Экономическая философия.
- Б) Экономическая социология.
- В) Экономическая антропология.
- Г) Экономическая методология.

3. Мнение о том, что «экономический человек» – это стремящийся к личному обогащению рациональный, совершенный эгоист, свойственно представителям:

- А) Классической политэкономии.
- Б) Маржинализма.
- В) Марксизма.
- Г) Неонституционализма.

4. Кто впервые разделил экономическую науку на позитивную и нормативную?

- А) Джон Мейнард Кейнс.
- Б) Джон Невилл Кейнс.
- В) Адам Смит.
- Г) Карл Маркс.

5. Система знаний, имеющих своим предметом идеальное, как нечто отличное от действительного:

- А) Нормативная наука.
- Б) Позитивная наука.
- В) Идеология.
- Г) Философия.

6. Определенная совокупность устойчивых правил, предназначенных для достижения какой либо цели:

- А) Методология.
- Б) Методика.
- В) Метод.
- Г) Нет верного ответа.

7. Учение об основных методах какой либо науки:

- а) Метод.
- б) Эпистемология.
- в) Гносеология.
- г) Методология.

8. Исторически меняющаяся граница соприкосновения знания и незнания:

- А) Научное познание.
- Б) Научная интуиция.
- В) Научная теория.
- Г) Научный фронт.

9. Задачей любого исследования является:

- А) Выработка научной интуиции.
- Б) Применение всех известных науке средств для достижения поставленной цели.
- В) Соотнесение научного и ненаучного знания.
- Г) Определение общемировых законов.

10. В зависимости от типов отношений методология делится на...

- А) Абсолютную и относительную.
- Б) Научную и ненаучную.
- В) Количественную и качественную.
- Г) Теоретическую и практическую.

11. Индуктивная, дедуктивная, понимающая, экспериментальная – типы методологии относительно...

- А) Типа знаний.
- Б) Используемого метода.
- В) Уровня общности.
- Г) Области знания.

12. Философия относится к ...

- А) Всеобщей методологии.
- Б) Общенаучной методологии.
- В) Частнонаучной методологии.
- Г) Нет верного ответа.

13. Методология какой либо конкретной науки – это...

- А) Всеобщая методология.

Б) Общенаучная методология.

В) Частнонаучная методология.

Г) Нет верного ответа.

14. Методологический принцип экономической науки, согласно которому все явления в экономике связаны между собой:

А) Принцип познаваемости мира.

Б) Принцип практической осуществимости.

В) Принцип простоты.

Г) Принцип детерминизма.

15. К наиболее значимым методологическим концепциям относятся:

А) Концепция научных революций и парадигм, концепция устойчивого развития, концепция критического рационализма и фальсификационизма.

Б) Концепция научных революций и парадигм, теория исследовательских программ, концепция критического рационализма и фальсификационизма.

В) Концепция общественной безопасности, теория исследовательских программ, концепция критического рационализма и фальсификационизма.

Г) Концепция научных революций и парадигм, теория исследовательских программ, концепция современного естествознания.

Ключи к тесту 1

| | | | | | |
|----------|---|-----------|---|-----------|---|
| 1 | Б | 6 | В | 11 | Б |
| 2 | В | 7 | Г | 12 | А |
| 3 | А | 8 | Г | 13 | В |
| 4 | Б | 9 | А | 14 | Г |
| 5 | А | 10 | В | 15 | Б |

Тест 2

1. Относится к научной деятельности:
 - А) Лекция.
 - Б) Семинар.
 - В) Реферат.
 - Г) Коллоквиум.
2. Не входит в общий объем исследовательской работы:
 - А) Введение.
 - Б) Титульный лист.
 - В) Оглавление.
 - Г) Приложение.
3. Этот вид работы с литературными источниками содержит обзор по персоналиям:
 - А) Конспектирование.
 - Б) Реферирование.
 - В) Тестирование.
 - Г) Рецензирование.
4. Правильное оформление журнальной статьи:
 - А) Голубева Е.И. Как составить реферат, Школьная библиотека. 2004.- №2. – С.12-13.
 - Б) Голубева Е.И. Как составить реферат // Школьная библиотека... - 2004.- №2. – С.12-13.
 - В) Голубева Е.И. Как составить реферат: Школьная библиотека. 2004.- №2. – С.12-13.
 - Г) Голубева Е.И. Как составить реферат // Школьная библиотека. 2004.- №2. – С.12-13.
5. Методологическая основа исследования не включает:
 - А) Идеи.
 - Б) Методики.
 - В) Теории.
 - Г) Факторы

6. К группе экспериментальных методов исследования относится:

- А) Сравнение.
- Б) Тестирование.
- В) Моделирование.
- Г) Обобщение.

7. Алгоритм «...для явления А необходимо явление В, равно как и явление С» относится к алгоритмам:

- А) Связи построения.
- Б) Связи управления.
- В) Связи порождения.
- Г) Связи развития и преобразования.

8. Проблема не формируется в виде:

- А) Проблемного вопроса.
- Б) Проблемного ответа.
- В) Проблемной ситуации.
- Г) Проблемной задачи.

Ключи к тесту 2

| | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| В | Б | Б | Г | Г | В | В | Б |

Тест 3

1. В структуру цели исследования не включается:

- А) Целевое действие.
- Б) Целевая гипотеза.
- В) Целевой объект.
- Г) Целевой предмет.

2. Степень динамичности объекта и предмета определяется соотношением:

- А) Объект динамичнее предмета.
- Б) Динамичность объекта и предмета равнозначны.
- В) Предмет динамичнее объекта.

Г) Объект и предмет не обладают динамичностью.

3. В исследовании не может применяться:

А) Научное предположение (теоретически обоснованное предсказание).

Б) Эмпирическое предположение (связь между воздействием и результатом, если... то..)

В) Рабочая гипотеза (первоначальный план).

Г) Нулевая гипотеза (что-то делаю, но не знаю, что получится).

4. Метод исследования, предполагающий, что обследуемый отвечает на ряд задаваемых ему вопросов:

А) Манипуляция.

Б) Опрос.

В) Тестирование.

Г) Эксперимент.

5. После проведения научного эксперимента осуществляется этап:

А) Предшествующий.

Б) Подготовительный.

В) Аналитический.

Г) Теоретический.

6. Продукты проектной деятельности относятся к источникам:

А) Письменным.

Б) Практическим.

В) Предметным.

Г) Теоретическим.

7. Для проверки достоверности заявленной в ВКР гипотезы достаточно критериев:

А) 1.

Б) 2-3.

В) 5.

- Г) Более 5.
8. Общим названием «рисунок» не обозначаются:
- А) Схемы.
- Б) Таблицы.
- В) Диаграммы .
- Г) Графики.

Ключи к тесту 3

| | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б | В | Г | Б | В | Б | Б | Б |

Тест 4

1. Учены, разработавшие основные методологические концепции:
- А) Томас Кун, Адам Смит и Карл Поппер.
- Б) Томас Мор, Имре Лакатош и Карл Поппер.
- В) Томас Кун, Имре Лакатош и Карл Поппер.
- Г) Томар Мор, Адам Смит и Карл Маркс.
2. Функции парадигмы по Куну:
- А) Позитивная и нормативная.
- Б) Познавательная и нормативная.
- В) Позитивная и познавательная.
- Г) Правовая и нормативная.
3. Этап развития науки, когда одна парадигма сменяется другой:
- А) Допарадигмальный.
- Б) Нормальная наука.
- В) Научная революция.
- Г) Постпарадигмальный.
4. Совокупность теорий, развивающаяся на базе единых исследовательских и методологических принципов:
- А) Научная революция.
- Б) Научно-исследовательская программа.
- В) Научная парадигма.

Г) Наука

5. К элементам научно-исследовательской программы относятся:

А) Функциональные признаки программы, «защитный пояс», методологические принципы применения программы.

Б) «Жесткое ядро», «защитный пояс», методологические принципы применения программы.

В) «Жесткое ядро», «защитный пояс».

Г) «Жесткое ядро», функциональные признаки программы, методологические принципы применения программы.

6. Основные типы науки по Лакатошу:

А) Теоретическая и практическая.

Б) Всеобщая и частная.

В) Доказательная и бездоказательная.

Г) Зрелая и незрелая.

7. Суть методологической концепции Поппера:

А) Фальсификация данных.

Б) Подвергание всего критике.

В) Выявление закономерностей.

Г) Нет верного ответа.

8. Наука о мышлении, основным объектом которой выступает творческая деятельность:

А) Аксиология.

Б) Психология.

В) Гносеология.

Г) Эвристика.

9. В рамках парадигмы классической политэкономии изучаются:

А) Мир богатства.

Б) Мир хозяйствующих субъектов.

- В) Мир объектов хозяйствования.
- Г) Мир предметов.
10. Парадигма, основанная на разнородной методологии:
- А) Парадигма классической политэкономии.
- Б) Историко-институционалистская.
- В) Маржиналистская.
- Г) эклектическая.
11. Согласно П. Гурову Кейнсианство относится к...
- А) Теоретической экономической системе либерализма.
- Б) Теоретической экономической системе активизма.
- В) Теоретической экономической системе тоталитаризма
- Г) Нет верного ответа.
12. Основные этапы экономического исследования
- А) Определение научной проблемы, выдвижение гипотез, создание теории на базе одной из гипотез.
- Б) Подготовка персонала, выдвижение гипотез, формирование научно-исследовательской программы.
- В) Определение научной проблемы, анализ данных. Формирование научно-исследовательской программы.
- Г) Выдвижение гипотез, создание теории на базе одной из гипотез.
13. Согласно Хаусману, Джон Стюарт Милль был представителем:
- А) Позитивистского методологического направления.
- Б) Эклектического методологического направления.
- В) Предикционистского методологического направления.
- Г) дедуктивистского методологического направления.
14. Предположение относительно каких либо научных фактов, которые нельзя до конца считать достоверными:
- А) Теория.
- Б) Аналогия.

- В) Гипотеза.
- Г) Парадигма.

15. Система обоснованных и доказанных положений, принятых большинством ученых в сфере экономического знания за истину:

- А) Экономическая теория.
- Б) Экономическая аналогия.
- В) Экономическая гипотеза.
- Г) Экономическая парадигма.

Ключи к тесту 4

| | | | | | |
|-----------|---|-----------|---|-----------|---|
| 16 | В | 21 | Г | 6 | Б |
| 17 | Б | 22 | Б | 27 | А |
| 18 | В | 23 | Г | 28 | Г |
| 19 | Б | 24 | А | 29 | В |
| 20 | Б | 25 | Г | 30 | А |

Тест 5

1. В квадратной скобке указываются ссылки:

- А) Внутритекстовые.
- Б) Затекстовые.
- В) Подтекстовые.
- Г) Передтекстовые.

2. В структуру научной работы не входит:

- А) Оглавление.
- Б) Введение.
- В) Литература.
- Г) Доклад к защите.

3. На защиту выпускной квалификационной работы предоставляется:

- А) 5 мин.
- Б) 10 мин.
- В) 15 мин.
- Г) 20 мин.

4. Точная выдержка из какого-нибудь текста:
- А) Рецензия.
 - Б) Цитата.
 - В) Реферат.
 - Г) Все варианты верны.
5. Объект исследования в научно-исследовательской работе отвечает на вопрос:
- А) «Как называется исследование?»
 - Б) «Что рассматривается?»
 - В) «Что нужно сделать, чтобы цель была достигнута?»
 - Г) «Какой результат исследователь намерен получить?».
6. При подготовке к защите исследовательской работы необходимо:
- А) Составить текст (тезисы) выступления примерно на 10 минут.
 - Б) Оформить средства наглядности (слайды и т. д.)
 - В) Составить варианты ответов на замечания рецензента.
 - Г) Все варианты верны.
7. Критический отзыв на научную работу:
- А) Аннотация.
 - Б) План.
 - В) Рецензия.
 - Г) Тезис.
8. Положение, отражающее смысл значительной части текста:
- А) Тезис.
 - Б) Конспект.
 - В) План.
 - Г) Аннотация.

Ключи к тесту 5

| | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| А | Г | Г | Б | Б | Г | В | Г |

Заключение

Реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика подразумевает качественную и эффективную организацию самостоятельной работы обучающегося. На данный вид работы отводится значительное количество часов (из 180 часов на самостоятельную работу по рабочему учебному плану предусмотрено 100 часов). Поэтому подробное рассмотрение каждой темы дисциплины в разрезе изучаемых вопросов и основных понятий позволяет обучающемуся повысить уровень знаний, приобретенных в контактной работе с преподавателем.

Важное значение при подготовке к экзамену имеет исследование понятийного аппарата дисциплины. Для этого в методических рекомендациях имеется глоссарий.

В современных условиях нельзя ограничивать обучающегося в выборе источников информации. Поэтому библиотечные фонды активно заменяются электронными библиотечными системами, электронными поисковыми системами и электронными периодическими справочниками. Кроме того необходимо привлекать обучающихся к регулярному использованию Интернет-ресурсов, находящихся в свободном доступе. Поэтому в методических рекомендациях приведен и такой перечень источников информации.

Перечень основной и дополнительной литературы

Основная:

1. Светлакова, Н. А. Научные исследования в экономике [Текст] : учебное пособие / Н. А. Светлакова ; ред. Л. Е. Красильникова ; рец. : В. П. Черданцев, Г. Г. Зорин ; Пермская ГСХА. - Пермь : Прокрость, 2016. - 137 с. (9 экз.)

2. Светлакова, Н. А. Научные исследования в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. А. Светлакова ; ред. Л. Е. Красильникова ; Пермская ГСХА. - Электрон. текстовые дан. - Пермь : Прокрость, 2016. - Загл. с домашней страницы Интернета. - Электрон. версия печ. публикации. - Режим доступа: <http://pgsha.ru/web/generalinfo/library>

3. Горелов, Н. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Коралева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>. — Загл. с экрана.

Дополнительная:

1. Войтов, А. Г. Проблемы методологии экономической науки [Текст] : монография / А. Г. Войтов. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К', 2018. - 285 с.

2. Старжинский, В. П. Методология науки и инновационная деятельность [Текст] : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степени кандидата наук технических и экономических специальностей / В. П. Старжинский, В. В. Цепкало. - Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2016. - 326 с.

3. Периодические издания: Летопись авторефератов диссертаций, Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организаций; практический бухгалтерский учет.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. **Электронный каталог библиотеки Пермского ГАТУ** [Электронный ресурс]: базы данных содержат сведения о всех видах лит., поступающей в фонд библиотеки Пермского ГАТУ. – Электрон.дан. (229 846 записей). – Пермь: [б.и., 2005]. Свидетельство о регистрации ЭР №20164 от 03.06.2014г. Доступ не ограничен.

www.pgsha.ru/generalinfo/library/webirbis/

2. **Собственная электронная библиотека.** Свидетельство о регистрации ЭР № 20163 от 03.06.2014 г. Доступ не ограничен

<http://pgsha.ru/generalinfo/library/elib/>

3. **Система ГАРАНТ:** электронный периодический справочник [Электронный ресурс]. – Электр.дан. (7162 Мб: 887 970 документов). – [Б.и., 199 -] (Договор №746 от 01 января 2014 г.); Срок не ограничен. Доступ из интернет-зала библиотеки университета

4. **ConsultantPlus:** справочно - поисковая система [Электронный ресурс]. – Электр.дан. (64 231 7651 документов) – [Б.и., 199 -].(Договор №РДД 210/09 от 16 сентября 2009 г.); Срок не ограничен. Доступ из интернет-зала библиотеки университета.

5. **ЭБС издательского центра «Лань» - «Ветеринария и сельское хозяйство»,**

«Лесное хозяйство и лесоинженерное дело», (Контракт №53/17 -ЕД от 07 ноября 2017 г.); «Инженерно-технические науки», «Информатика», «Технологии пищевых производств» (Контракт №13/17-ЕД от 10 апреля 2017 г.).

<http://e.lanbook.com/> Доступ не ограничен.

6. **Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ**
www.biblio-online.ru

(Контракт №07/17 –ЕД от 30 марта 2017 г.). Доступ не ограничен.

7. **Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»**. Коллекция «Электронная библиотека авторефератов диссертаций ФГБОУ ВПО РГАУ МСХА имени К.А. Тимирязева» (массив документов с 1992 года по настоящее время), коллекция «Сельское хозяйство. Лесное дело». (Контракт № 51 от 12 марта 2018 г.).

<http://rucont.ru/> Доступ не ограничен.

8. **ООО Научная электронная библиотека**. Интегрированный научный информационный портал в российской зоне сети Интернет, включающий базы данных научных изданий и сервисы для информационного обеспечения науки и высшего образования. (Включает РИНЦ- библиографическая база данных публикаций российских авторов и SCIENCE INDEX- информационно - аналитическая система, позволяющая проводить аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций). (Договор №SIO-8108/2017 от 31 марта 2017 года) <http://elibrary.ru/>. Доступ не ограничен.

9. **ООО «ИД «Гребенников»**. **Электронная библиотека Grebennikon** содержит статьи, опубликованные в специализированных журналах Издательского дома «Гребенников», где освещается широкий спектр вопросов по экономике (в том числе – по маркетингу, менеджменту, управлению персоналом, управлению финансами и т.д.). (Контракт № 33/ИА/17от 25 октября 2017 г.) <http://grebennikon.ru>. Доступ не ограничен.

10. **ООО «Ай Пи Эр Медиа».** База данных ЭБС IPRbooks. Тематические коллекции через платформу Библиокомплектатор «Информатика и вычислительная техника», «Геодезия. Землеустройство», «Технические науки» (Контракт № 61/17-ЕД от 05 декабря 2017 года,) <http://www.bibliocomplectator.ru/> Доступ не ограничен.

11. **ООО «ПОЛПРЕД Справочники».** ЭБС Polpred.com (Полпред.ком). Доступ к электронным изданиям «Агропром в РФ и за рубежом» (Контракт №82 от 03 мая 2017 г.). Доступ не ограничен.

Тематический план дисциплины

(очная форма обучения, 2 года)

| № | Темы | Количество часов | | | | |
|--|---|------------------|--|--------|------|-----|
| | | Все го | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | СРС |
| | | | лек. | практ. | лаб. | |
| I курс, 1 семестр | | | | | | |
| Раздел I. Теоретические основы научных исследований | | | | | | |
| 1 | Формирование бухгалтерского учета, анализа и экономики, работающих на современной наукоемкой базе | 10 | 2 | 2 | - | 6 |
| 2 | Понятие, сущность и классификация экономической науки | 16 | 2 | 2 | - | 12 |
| 3 | Научное мышление как предмет изучения логики | 18 | 2 | 2 | | 14 |
| Раздел II. Методологические аспекты научных исследований в бухгалтерском учете и анализе | | | | | | |
| 4 | Основы методологии научного исследования в бухгалтерском учете и анализе | 16 | 2 | 2 | - | 12 |
| 5 | Проблема научного исследования его актуальность | 16 | 2 | 4 | - | 10 |
| 6 | Цель и задачи, гипотеза и новизна научного исследования | 18 | 2 | 4 | | 12 |
| Раздел III. Организация и результативность научных исследований | | | | | | |
| 7 | Планирование научно-исследовательской работы | 20 | 2 | 4 | | 14 |
| 8 | Подготовка текста научного исследования. Специфика академических работ и их защита | 30 | 2 | 8 | | 20 |
| Итого за 1 семестр: | | 144 | 16 | 28 | - | 100 |
| Экзамен | | 36 | | | | |
| Всего за 1 семестр: | | 180 | | | | |
| Общая трудоемкость, з.е.: | | 5 | | | | |

Учебное издание

МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Методические рекомендации

Составитель

Яркова Татьяна Михайловна

Подписано в печать 26 .06. 2018
Формат 60*84 1/16 Усл. печ. л.3,94

Тираж 50 экз. Заказ № 108

ИПЦ "ПрокростЪ"

Пермского государственного аграрно-технологического университета
имени академика Д.Н. Прянишникова,
614990, Россия, г. Пермь, ул. Петропавловская, 23
тел. (342) 217-95-42